

 MIUR	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO "MONS.ARRIGO " C.F.87001030821 - C.M. PAIC825006 CodiceUnivoco: UFRREM	 Regione Siciliana
✉ VIA GIUNTA MUNICIPALE- 90020 MONTEMAGGIORE BELSITO Tel.: 091/8996134 – e mail: paic825006@istruzione.it Sito web: www.icmontemaggiorebelsito.edu.it Pec : paic825006@pec.istruzione.it		

IC "Mons. Arrigo"-Montemaggiore B.
Prot. 0004117 del 04/06/2024
VI-1 (Uscita)

Ai docenti individuati
Albo online del Sito Web d'Istituto
Amministrazione Trasparente
Agli Atti PNRR Divari Territoriali

OGGETTO: DECRETO NOMINA COMPONENTI TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DOCENTI ESPERTI INTERNI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE ITALIANO E MATEMATICA nell'ambito del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-24167

CUP: I54D22004570006

Titolo Progetto "Motivare, includere, potenziare."

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6 e l'art. 35, comma 3, lett. a),;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche



amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il*



regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e biennio 2019/2021 firmato il 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTE le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e

contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)»e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 del 07/05/2024;

VISTO il decreto prot. n. 2213 del 29/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; *[in alternativa]*

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariatogenerale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI gli interventi previsti dall'investimento investimento 1.4. “intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Finanziato dall'Unione Europea-NEXTGENERATIONEU”

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione (D.M. 170/2022) relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 105.739,15

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTA la delibera n. 44 del Collegio Docenti n. 2 del 12 ottobre 2023 in merito alla ere di attivazione per le funzioni strumentali;

VISTO il verbale n. 5 del 29/04/2024 del collegio dei docenti che tratta il punto “Costituzione gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito dell'organigramma d'Istituto in attuazione della linea d'investimento 1.4 (Legge 170/2022) PNRR – Divari Territoriali – approva con delibera n. 58 la composizione del team di supporto e con delibera n. 59 si acquisisce la disponibilità dei docenti esperti interni che organizzeranno percorsi per il recupero delle competenze di base degli alunni che frequentano la scuola secondaria di primo grado.

VISTO L'avviso interno pubblicato in data 10/05/2024 con n. Prot. 3431 per l'individuazione dei

docenti esperti interni - per il potenziamento delle competenze di base - e formazione team per la prevenzione della dispersione scolastica.

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 28/05/2024 che tratta i punti nomina Team e nomina Docenti Esperti Interni recupero delle competenze di base italiano e matematica.

CONSIDERATO che nel suddetto Collegio dei Docenti sono state integrati ulterioridocenti esperti interni: n. 1 di Italiano e n. 1 di matematica.

VISTE le istanze pervenute:

TEAM

	Cognome e Nome	Protocollo n°	Profilo
1	Militello Francesco	3516 del 14/05/2024	Docente
2	Nicastro Rosalia	3538 del 14/05/2024	F. S. PTOF
3	Oddo Giuseppa	3536 del 14/05/2024	F.S. Orientamento - Dispersione
4	Ortolano Nunzio	3543 del 14/05/2024	Docente
5	Pagano Anna Maria	3520 del 14/05/2024	Referente BES

Docenti esperti interni

	Cognome e Nome	Protocollo n°	Profilo
1	Fantauzzo Michele	3534 del 14/05/2024	Docente di matematica
2	Panzeca Maria Giuseppina	3537 del 14/05/2024	Docente Italiano
3	Pennavaria Giovanni	3541 del 14/05/2024	Docente Matematica
4	Saletta Giovanna	3539 del 14/05/2024	Docente Matematica
5	Scavuzzo Federica	3533 del 14/05/2024	Docente matematica
6	Siragusa Riccardo	3532 del 14/05/2024	Docente italiano
7	Zito Maria Rosa	3540 del 14/05/2024	Docente italiano
8	Bondì Antonella	4068 del 01/06/2024	Docente italiano
9	Licata Enrica	4072 del 03/06/2024	Docente di matematica

TENUTO CONTO di quanto stabilito dal collegio dei docenti del 29/04/2024

ATTESO che il Team PNRR predisporrà una proposta progettuale iniziale in coerenza con le indicazioni del documento "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica"

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 aggiornamento 2023/24 con delibera del collegio dei docenti n. 55 verbale n. 4 del 15/01/2024 e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 39, verbale n. 7 del 17/01/2024;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 01/02/2023 con delibera n. 2 verbale n. 1;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR Protocollo n. 51534 del 18/03/2023;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3350/VI-1 del 03/05/2023 approvato in Consiglio d'Istituto con delibera n. 17 verbale n. 4 del 05/07/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Motivare , includere, potenziare", CUP I54D22004570006, di avvalersi della collaborazione di unità di docenti da inserire nel team per la prevenzione della dispersione scolastica che si occuperanno di progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico, nonché dei progetti educativi e individuali e di esperti interni/esterni (docenti, psicologo, pedagogo, percorsi di mentoring e orientamento

che si occuperanno dell'erogazione di percorsi individuali dove sono previsti nel progetto n 128 edizioni con interventi uno a uno; di Esperti interni/esterni (docenti, psicologo, pedagogo,). Attività finalizzata a supportare le famiglie attraverso percorsi di orientamento. n. 9 figure di esperti interni/esterni per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento a rafforzamento del curricolo scolastico e di tutor interni. Le/la figure/a professionale/i richiesta/e, devono essere in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **"Motivare, includere, potenziare"**;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione tramite la riunione del collegio dei docenti del n. 5 del 29/04/2024
- b) pubblicazione di avviso pubblico interno del 10/05/2024 con n. Prot. 3431

VISTA l'approvazione del progetto da parte del Consiglio d'Istituto delibera 6 del 27/02/2023 e del Collegio dei Docenti delibera 54 del 27/02/2023;

VISTE le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;

VISTI i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) e sul Fondo sociale Europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

RILEVATO, per quanto sopra visto e considerato, di dare attuazione alle azioni previste dal piano di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II Ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

DATO ATTO che, come da linee guida, gli incarichi

devono essere prima attribuiti attraverso una ricerca di personale interno in possesso dei requisiti richiesti.

ATTESO CHE i Docenti l'IC "Mons. Arrigo" di Montemaggiore Belsito, anche se individuati tramite Collegio dei Docenti dovranno comunque produrre la documentazione necessaria per ricoprire l'incarico a seguito di selezione.

VISTO il verbale della Commissione Prot. 3703 del 20/05/2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti 28/05/2024 n. 73 "Nomina team progetto **"Motivare, includere, potenziare"** D.M. 170/2022 e la delibera n. 74 del collegio dei docenti del 28/05/2024 "Nomina docenti esperti interni per recupero/potenziamento delle competenze di base italiano e matematica", dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, come evidenziato dai lavori della commissione che ha analizzato e predisposto le istanze pervenute, il collegio dei docenti ne ha preso atto.

VISTA la documentazione analizzata dalla commissione nel verbale del 20/05/2024 e assunto al protocollo di questa istituzione scolastica con n. 3703 il Collegio dei docenti ha ritenuto sufficienti le candidature del Team per lo svolgimento delle attività di supporto mentre ha deliberato di integrare le candidature di ulteriori docenti esperti interni: n. 1 di Italiano e n. 1 di matematica che produrranno apposita documentazione necessaria per ricoprire l'incarico;

DECRETA

Di individuare i sottoelencati docenti quali **Esperti interni** per i percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano e matematica:

	Cognome e Nome	Protocollo n°	Profilo
1	Fantauzzo Michele	3534 del 14/05/2024	Docente di matematica
2	Panzeca Maria Giuseppina	3537 del 14/05/2024	Docente Italiano
3	Pennavaria Giovanni	3541 del 14/05/2024	Docente Matematica
4	Saletta Giovanna	3539 del 14/05/2024	Docente Matematica
5	Scavuzzo Federica	3533 del 14/05/2024	Docente matematica
6	Siragusa Riccardo	3532 del 14/05/2024	Docente italiano
7	Zito Maria Rosa	3540 del 14/05/2024	Docente italiano
8	Bondì Antonella	4068 del 01/06/2024	Docente italiano
9	Licata Enrica	4072 del 03/06/2024	Docente di matematica

Di individuare i sottoelencati docenti quali **componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**:

	Cognome e Nome	Protocollo n°	Profilo
1	Militello Francesco	3516 del 14/05/2024	Docente
2	Nicastro Rosalia	3538 del 14/05/2024	F. S. PTOF
3	Oddo Giuseppa	3536 del 14/05/2024	F.S. Orientamento - Dispersione
4	Ortolano Nunzio	3543 del 14/05/2024	Docente
5	Pagano Anna Maria	3520 del 14/05/2024	Referente BES

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto *[Team per la prevenzione della dispersione scolastica]*, per un importo pari a € 34,00, inteso quale importo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica rapportato alle ore effettivamente prestate per ciascun componente;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto *[Individuazione docenti esperti interni percorsi di potenziamento Italiano/Matematica]*, per un importo pari a € 79,00, inteso quale importo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate per ciascun componente.

Si allega:

All. A: Schema di Lettera di Incarico *[docenti esperti interni percorsi di potenziamento Italiano/Matematica]*

All. B: Schema di Lettera di Incarico *[Team per la prevenzione della dispersione scolastica]*

Il Dirigente Scolastico

Antonino Mario La Mendola

Documento prodotto e conservato in originale

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

informaticoFirmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD.